

El Guirre

CUADERNO DIDÁCTICO
FUERTEVENTURA
biosfera



Fuerteventura
Reserva de la Biosfera



Fuerteventura
es Observatorio de Aves



Escuela de Sostenibilidad de la Reserva de la Biosfera de Fuerteventura
Programa de formación virtual en Educación Ambiental

www.fuerteventurabiosfera.es

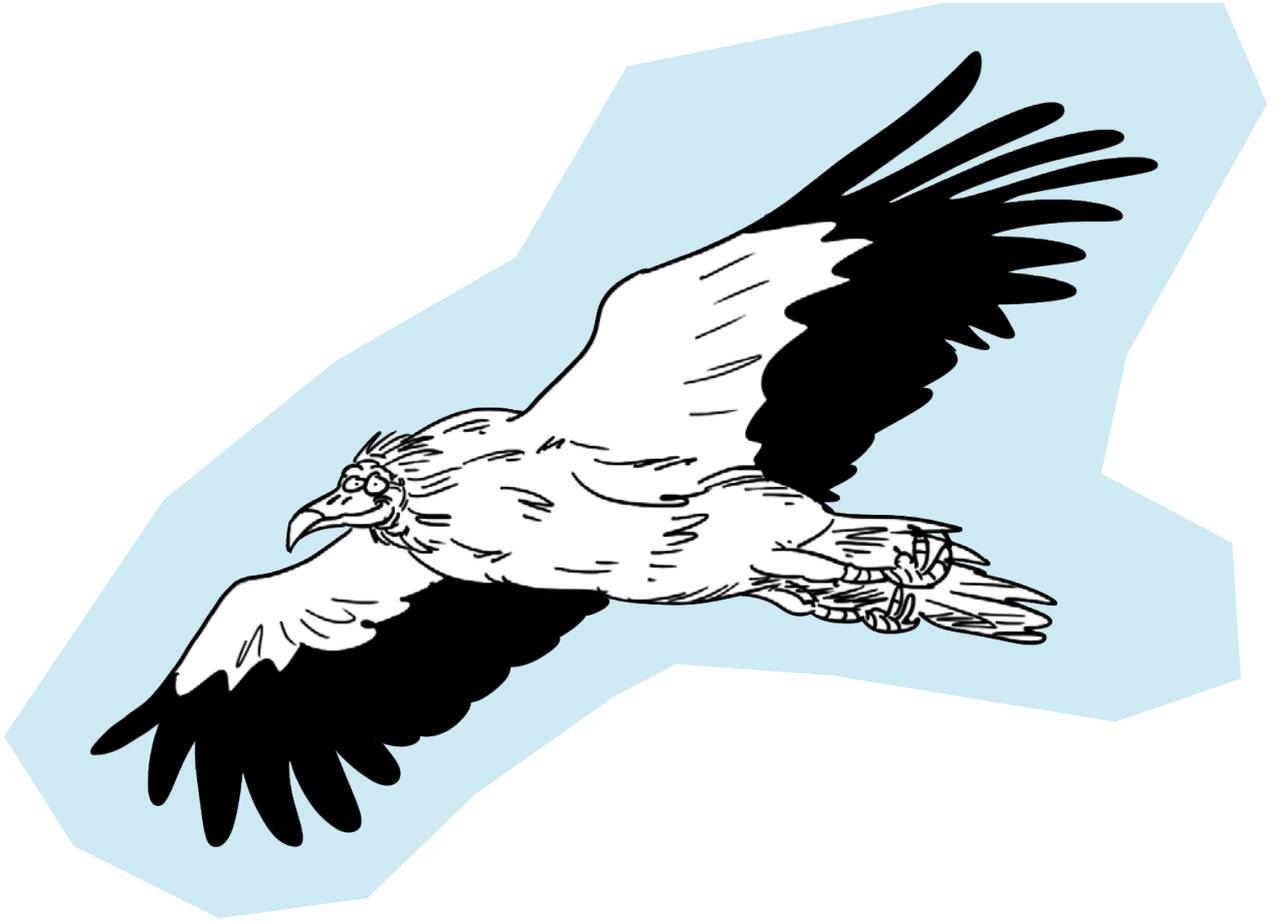
CRÉDITOS

Textos: Ana Martín

Imágenes: Reserva de la Biosfera de Fuerteventura - Bruno Lanzarote

Ilustraciones: Bruno Lanzarote - BlaBla Comunicación

Diseño y maquetación: Bruno Lanzarote - BlaBla Comunicación



El Guirre

CUADERNO DIDÁCTICO



ÍNDICE

QUÉ SON LAS AVES	7
ORIGEN DE LAS AVES	8
CLASIFICACIÓN DE LAS AVES	9
AVES CARROÑERAS: SU FUNCIÓN ECOLÓGICA	10
EL GUIRRE: ALIMOCHÉ MAJORERO	11
PROBLEMAS DE CONSERVACIÓN	12
CONSEJOS DE OBSERVACIÓN	13
ACTIVIDADES	14

QUÉ SON LAS AVES

Las aves provienen de los dinosaurios. Fueron reptiles que han optado por el vuelo como sistema de locomoción.

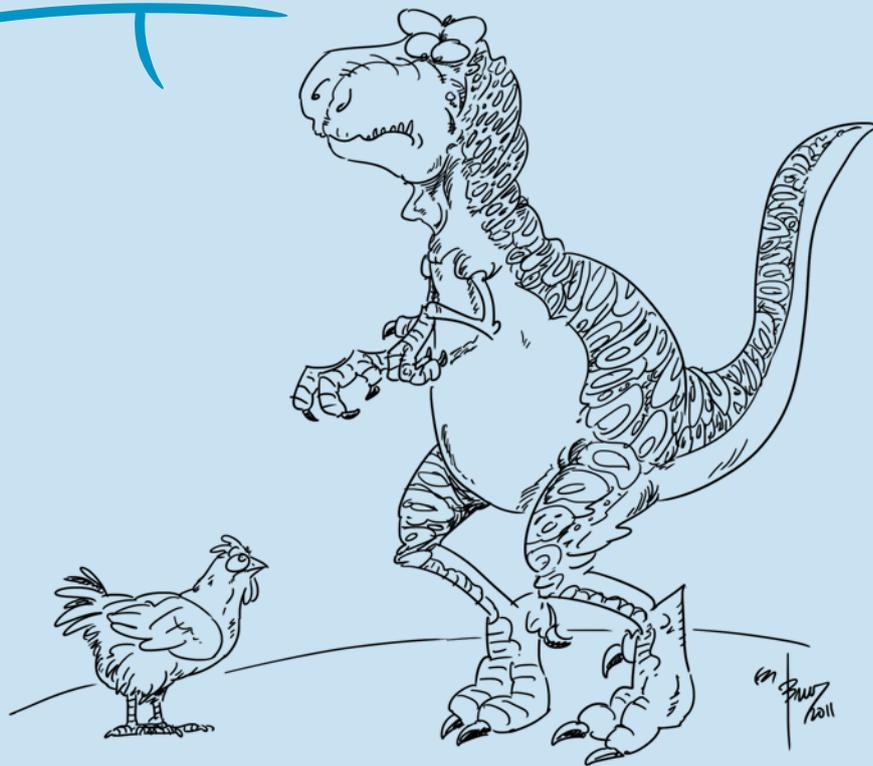
Han modificado las extremidades anteriores transformándolas en alas, han desarrollado dos pares de potentes músculos pectorales insertados en una potente quilla y han reducido su peso, al hacer que sus huesos tengan ligereza y atrofiar su cola sustituyéndola por una especie de abanico de plumas timoneras.

También han adoptado una forma globosa con el fin de disponer su centro de gravedad bajo el plano de sustentación de las alas.

Desde el punto de vista de su biología podemos considerar que su forma de locomoción las ha posibilitado acceder a todo tipo de regiones, a todas partes del planeta, medios y alimento, así como a realizar espectaculares migraciones.

Todo ello les ha permitido diversificarse hasta el punto de convertirse, con 8.600 especies, en el segundo grupo más abundante de vertebrados.

Las aves son parientes de los dinosaurios.



ORIGEN DE LAS AVES

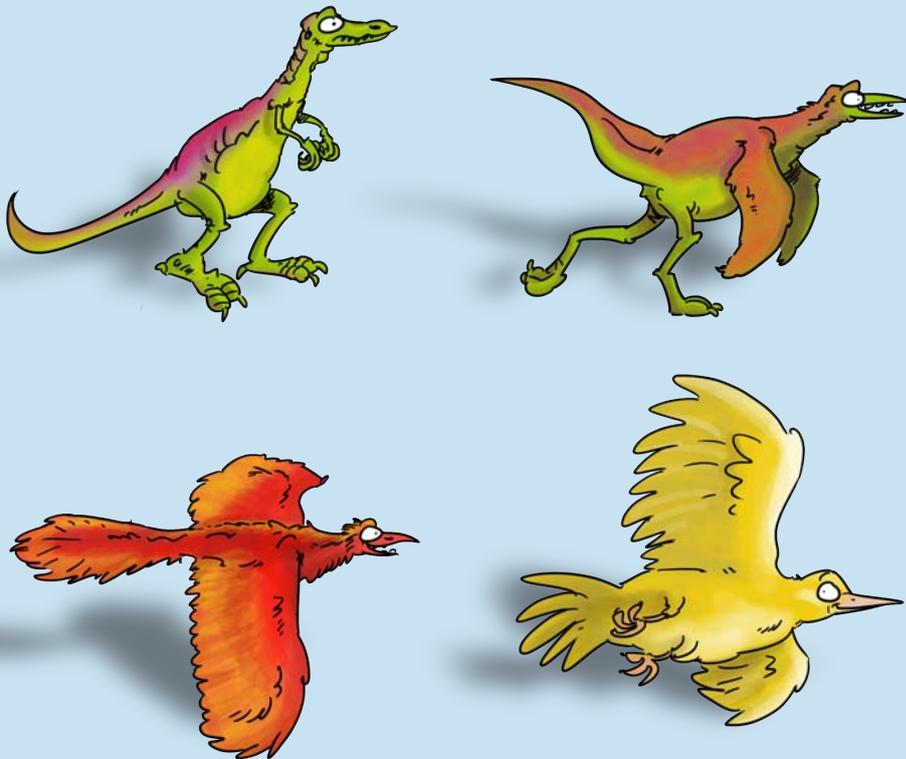
Pocos saben al observar un pájaro que las aves descienden de los reptiles. Hace unos 200 millones de años, las escamas se desarrollaron convirtiéndose en plumas, surgiendo de esta forma la primera ave. Las primeras aves en colonizar la tierra eran dinosaurios emplumados, que más que volar planeaban.

La transformación de los dinosaurios.

Primero modificaron sus patas delanteras para transformarlas en alas. Después desarrollaron los músculos pectorales para poder mover las alas y

despegar desde el suelo, y adaptaron su pecho en forma de quilla de barco. También transformaron sus huesos para hacerlos más ligeros y así mantenerse en el aire más tiempo. Se transformó su cola atrofiándose y convirtiéndola en un abanico de plumas que le permitían modificar la dirección a modo de timón. Por último, se modificó su cuerpo para que el centro de gravedad quedase bajo las alas. Un diseño exitoso que les permitió llegar a todas partes del planeta y superar obstáculos de mar y tierra. De esta forma las aves se dispersaron por todo el planeta adquiriendo miles de formas y colores.

Evolución de las aves





Los descubrimientos recientes de fósiles de dinosaurios alados han “elevado” nuevas preguntas sobre el origen de los pájaros. Las criaturas encontradas, que poseían cuatro alas y tenían el tamaño de un pavo, vivían probablemente en los árboles hace 130 millones de años. Sus alas y su cola eran utilizadas para saltar de una rama a otra. Los fósiles de seis especímenes fueron descubiertos en Liaoning, China, un lugar bien conocido por los arqueólogos debido a varios hallazgos de estas huellas del pasado.

CLASIFICACIÓN DE LAS AVES

Las aves están distribuidas por todo el mundo, incluso en la Antártica y los desiertos. Se estima que existen más de 9.500 especies en el mundo, agrupadas entre 25 o 30 órdenes.

Las aves son vertebrados, ya que tienen columna vertebral. Su esqueleto está completamente osificado, aunque gran parte de sus huesos son huecos (neumatización); así pesan menos para volar.



Las patas de las aves

Las patas de las aves varían de acuerdo a su hábitat, es decir, de acuerdo a las características y condiciones del lugar donde viven.

La mayoría de las aves tienen sus patas cubiertas de escamas, muy similares a la de los reptiles. Unas son pequeñas y granulosas, y otras, lisas y brillantes.



Aves trepadoras.

Las patas les permiten trepar por los troncos.



Aves arborícolas.

Utilizan las patas para sujetarse a las ramas de los árboles.



Aves acuáticas.

Las membranas que unen sus dedos les ayudan a impulsarse para nadar.



Aves rapaces.

Tienen patas provistas de fuertes uñas curvas con las que sostienen a su presa.



Avestruz.

Estas patas están adaptadas para desplazarse por tierra.

AVES CARROÑERAS: SU FUNCIÓN ECOLÓGICA

Las aves carroñeras, también llamadas aves necrófagas, cumplen una importante función ecológica pues se alimentan de los cadáveres de otros animales. Esta dieta alimenticia especial las convierte en especies absolutamente necesarias para complementar la cadena trófica, puesto que eliminan los restos de otras muertas en la naturaleza, evitando la difusión de enfermedades entre el resto de animales silvestres y domésticos.

Las aves carroñeras se caracterizan por la gran acidez en sus estómagos que posee la suficiente intensidad para acabar con las bacterias y microorganismos que hayan matado al animal del que se alimentan. Por otra parte, su capacidad para localizar animales muertos recorriendo grandes distancias gracias a su gran capacidad para volar sin con-

sumir energía aprovechando las térmicas que les remontan hasta muy alto para luego dejarse caer planeando con sus enormes alas abiertas, permiten a las aves necrófagas alimentarse de otras especies.



EL GUIRRE: ALIMOCHES MAJORERO

El Guirre es un ave de gran tamaño, con casi 1,65 metros de envergadura, una altura de 70 centímetros y dos kilos de peso. Está especializada en comer todo tipo de carroñas, desde insectos, basuras y excrementos, hasta cabras muertas. La silueta del adulto resulta inconfundible, blanca con una amplia banda negra en las alas y la cara amarilla. Los jóvenes son negruzcos, pero su plumaje se va aclarando poco a poco, tardando 5 años en ser igual al de sus padres y poder criar.

Este buitre suele ser uno de los últimos animales en probar las carroñas de las que se alimentan



Es un ave básicamente migradora, pero en Fuerteventura es uno de los pocos lugares del mundo donde su población es sedentaria. Sin embargo, en invierno pueden llegar a la isla ejemplares africanos o europeos, atraídos por su abundante cabaña ganadera. En esta época gustan de dormir juntos en zonas tranquilas, normalmente en torretas de la luz. Pero a partir de enero comienzan a ocupar sus territorios de cría, haciéndose un pájaro solitario.

Suele poner dos huevos en abril, incubados por la pareja durante 42 días. Normalmente sólo sobrevive uno de los pollos, el primero en nacer, que vuela 75 días después, hacia mediados de julio. Tras un corto período de aprendizaje, los jóvenes se independizan por completo de sus padres.

Todas las aves tienen más de un nombre. Estos nombres son los denominados nombres comunes que les dan las personas de una localidad determinada. Esto da lugar a múltiples confuciones, pues el mismo nombre común se usa en distintos países o localidades para diferentes aves. Para evitar estas confuciones, los ornitólogos (especialistas que estudian las aves) le han puesto un nombre científico a cada especie de ave. Este nombre es válido en todo el mundo.

NOMBRE COMÚN: Alimoche común.

NOMBRE LOCAL: Guirre.

NOMBRE CIENTÍFICO: *Neophron percnopterus percnopterus*

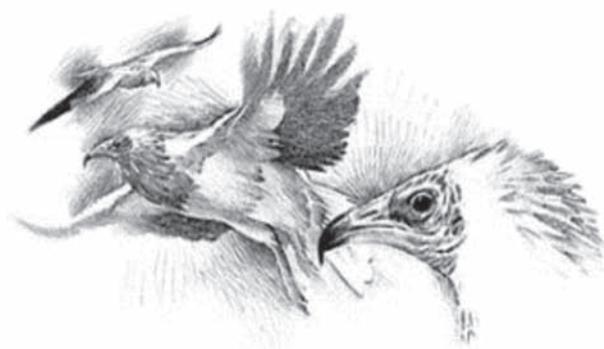
DISTRIBUCIÓN: Fuerteventura, Lanzarote e islotes de Lobos y Alegranza.

HÁBITATS: Barrancos, costas, cardonal-tabibal y zonas áridas y abiertas.

ECOLOGÍA: Se alimenta de carroña, invertebrados, reptiles, etc. Hace el nido, que sitúa en grietas y oquedades de acantilados y riscos, en forma de plataforma. La puesta es de 1-2 huevos.



PROBLEMAS DE CONSERVACIÓN



No existe una única razón que justifique la desaparición del Guirre de Canarias. Son muchas, la mayoría producto de los grandes cambios económicos y sociales registrados desde mediados de siglo.

El campo canario ha sufrido una profunda transformación. Herbicidas y pesticidas pueden llegar a ser auténticos venenos para la fauna salvaje. La actividad ganadera se ha ido abandonando y los rebaños están cada vez más estabulados. Ya no se dejan animales muertos en el campo, la fuente principal de alimentación del Guirre. El aumento de los centros urbanos y turísticos, nuevas carreteras, apertura de

pistas, canteras y vertederos están destruyendo o alterando su hábitat. Y los vehículos "todo-terreno" están acabando con la tranquilidad de muchos lugares donde antes criaban.

Otros factores influyen directamente en el aumento de su mortalidad. El principal parecer ser la electrocución o choque contra líneas eléctricas. Con menos incidencia en la actualidad, pero no totalmente erradicado, está el envenenamiento, por consumo de cebos ilegalmente puestos en el campo para controlar perros y gatos.



CONSEJOS DE OBSERVACIÓN

Al salir al campo debemos seguir una serie de reglas para convivir pacíficamente con nuestros compañeros de gira, las aves. Estas reglas son:

1 No te salgas del sendero.

2 Si lo hay, atiende las instrucciones del guía del grupo y no te adelantes, pues espantarías a todos los pájaros antes de que los miembros del grupo puedan verlos.

3 Ir en silencio es la mejor forma de observar aves, y sobre todo no grites el nombre de las que hayas identificado, piensa que los demás también desearían identificar al ave por su cuenta.

4 Las aves son capaces de ver los colores; por eso viste ropas de colores verde oscuro, gris oscuro o café, esto te ayudará a camuflarte con el paisaje y las aves no se asustarán. El blanco es el color que más resalta contra el fondo del paisaje y asusta a los animales.

5 Si nos encontramos un nido, debemos alejarnos cuando antes para no ocasionar molestias innecesarias a las aves que puedan estar criando.



La silueta del guirre es muy característica por su cola en forma de cuña

ACTIVIDADES

1. ¿Se agrupan los guirres formando grupos numerosos?
2. ¿Cuántos huevos ponen al año?
3. ¿En qué estado de conservación se encuentra el guirre mayorero?
4. ¿En cuáles de las Islas Canarias se encuentran poblaciones de guirres?
5. ¿Mantienen el mismo color desde que nacen hasta que son adultos?
6. ¿De qué color tienen la cara?
7. ¿De qué se alimentan?
8. ¿Cuánto tiempo permanecen planeando?
9. ¿Cuál es la forma del pico?
10. ¿Cuántos años tarda en criar por primera vez?
11. ¿Es un ave migratoria o sedentaria?
12. ¿En qué mes ponen los huevos?
12. ¿Cuántos días dura la incubación?
13. ¿Cuántos días tardan en aprender a volar?

Observa bien el guirre y desarrolla los siguientes apartados

1. Haz un dibujo.

2. Escribe su nombre común y científico.

3. Descríbelo: forma, tamaño, colores, tipo de pico, patas y cola.

4. Explica brevemente su comportamiento mientras lo observas.

5. Describe el hábitat donde los has observado.

6. Explica qué imaginas que comen por la forma de su pico y sus patas.

AVES

Para aprender sobre los pájaros hay que pasar mucho rato simplemente observando sus: formas, colores, movimientos, vuelos, cantos y comportamientos. Distinguir las características de las distintas especies encontradas en el sendero.

1

Nombre del ave (identificar en el aula si no se conociera): _____

tamaño: grande mediano pequeño

colores: cabeza _____
cuerpo _____
cola _____

forma del pico: largo corto grueso fino curvo ganchudo

canto: _____

qué hace: _____

2

Nombre del ave (identificar en el aula si no se conociera): _____

tamaño: grande mediano pequeño

colores: cabeza _____
cuerpo _____
cola _____

forma del pico: largo corto grueso fino curvo ganchudo

canto: _____

qué hace: _____

3

Nombre del ave (identificar en el aula si no se conociera): _____

tamaño: grande mediano pequeño

colores: cabeza _____
cuerpo _____
cola _____

forma del pico: largo corto grueso fino curvo ganchudo

canto: _____

qué hace: _____

Fotocopiar esta página cuantas veces sea necesaria

Blank writing area with horizontal dotted lines.

Blank writing area with horizontal dotted lines.

www.fuerteventurabiosfera.es

Escuela de Sostenibilidad de la Reserva de la Biosfera de Fuerteventura
Programa de formación virtual en Educación Ambiental